



De gemeentelijke regie

Xandra de Vroom

Oktober 2009

Brede schoolontwikkeling in het Rotterdamse onderwijs



- **Rotterdamse context**
- **Doelstelling**
- **Aanpak / gemeentelijke regie**
- **Resultaat**
- **Toekomst**

Demografie

- **Bijna 600.000 inwoners**
- **150 nationaliteiten**
- **50% allochtone leerlingen**
- **> 50% leerlingen heeft laagopgeleide ouders**

Bestuurlijke context

- **Op stedelijk niveau gemeenteraad en stedelijke diensten**
- **Op lager niveau deelgemeenten en eigen ambtelijke ondersteuning**

Gemeente en schoolbesturen

Rotterdams Onderwijsbeleid 2005-2010 = gezamenlijk onderwijsbeleid

Collegedoelstelling

in 2010 hebben 45 basisscholen een programma van 6 uur extra per week.

- **Faciliteren van talentontwikkeling**
- **Wegnemen van mogelijk achterstanden**
- **Bevorderen van actieve deelname van jeugd aan de samenleving**
- **Vergroten van sociale competenties en burgerschap**
- **Versterken van de sociale cohesie in de wijk**

1. Volledig Dagarrangement (VDA)

- School is 2-4 dagen in de week in totaal 6 uur langer open
- Geen regulier lesrooster op deze dagen
- Verlengde schooldagactiviteiten en rustmomenten verweven in het curriculum
- Voor leerlingen vanaf groep 3
- Oog voor bioritme
- Nauwe samenwerking tussen partners en vakkrachten

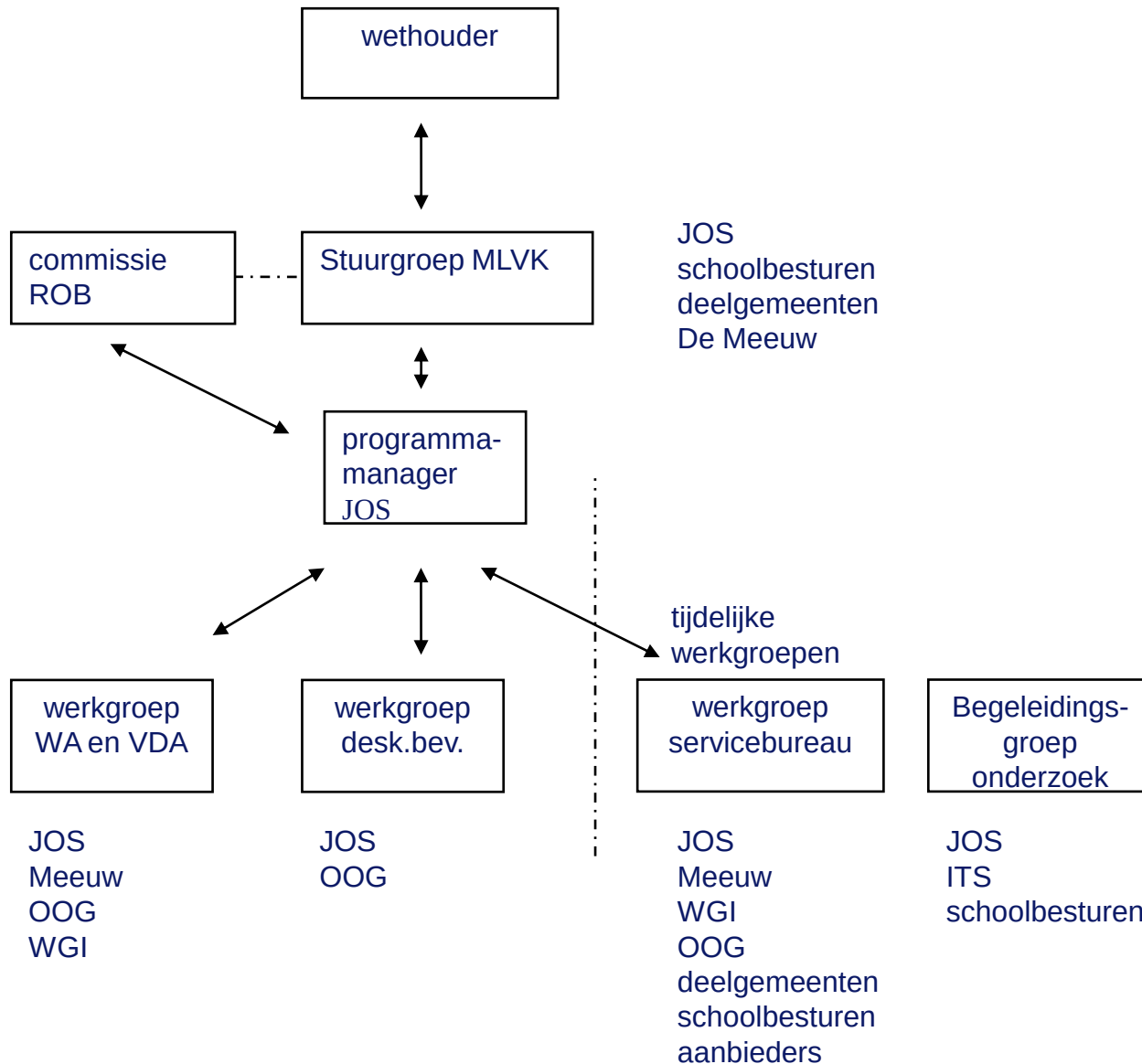
2. Wijkarrangement (WA)

- Keuze uit wijkbreed programma aanbod aan activiteiten
- Na schooltijd of tussen de middag
- Samenwerking op wijkniveau
- Toegankelijk voor alle kinderen
- Al dan niet gecombineerd met BSO
- Vindt plaats op school of elders in de wijk
- Een speciaal aangesteld medewerker vangt de kinderen op1

Betrokken partners bij wijk- en dagarrangementen

- **Schoolbesturen:** werken samen aan realisatie doelstelling.
- **Deelgemeenten:** sturen welzijnsinstellingen.
- **Tijdelijke Opdrachtnemers:**
 - De Meeuw zorgt voor begeleiding.
 - OOG zorgt voor deskundigheidsbevordering.
 - WGI zorgt voor salarisadministratie en personele zaken.
- **Aanbieders activiteiten:** zorgen voor vakkrachten.
- **Welzijnsinstellingen:** leveren vakkrachten en ondersteunend personeel.

Aanpak: samenwerken stakeholders



Aanpak: knelpunten en oplossingen

	School- besturen	Deel- gemeenten	Aanbieders	Oplossing
Kwaliteit vakkrachten	X		X	Scholing
Accommo- datie	X	X		Selectie scholen
Aansprake- lijkheid	X		X	Exces- verzekering
Zorg- leerlingen	X			Begeleiding scholing

Aanpak realiseren doelstelling

Verleiden scholen tot stap naar VDA

- Gerichte PR van wethouder en dienst JOS
- Gerichte wervingsbijeenkomsten van JOS en ambassadeurscholen voor belangstellende scholen



Wat is gemeentelijke regie voeren?

Het sturen van relevante lokale maatschappelijke processen in de door haar wenselijk geachte richting.

Voorwaarden voor goede regie

- Creëer bestuurlijk draagvlak
- Formuleer een gezamenlijke probleemdefinitie
- Duidelijke visie op het te bereiken resultaat
- Zorg voor duidelijke positionering
- Maak een analyse van het krachtenveld

Voorwaarden voor goede regie

- Duidelijke en concrete afspraken met alle partijen
- Investeer in relaties en het creëren van draagvlak
- Respecteer de competenties van alle partijen
- Zet korte processtappen
- Investeer in directe communicatie met alle partijen

Resultaat:

Aantallen Brede Scholen PO verdeeld over varianten

Brede school variant	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
1. De Brede School	71	25	38	33
2. Massaschool Brede School	45	69	26	20
3. Wijkarrangement Brede School	-	60	98	96
4. Volledig Dagarrangement Brede School	-	14	21	35
Geen brede school	82	45	18	16
Totaal	198	213	201	200

Opbrengsten

- Meer leertijd voor kinderen
- Tevreden ouders, kinderen, directies
- Stimulans voor de wijk

Aandachtspunten

- Verminderen belasting voor leerkrachten
- Meer samenwerking
- Versterking binnen- en buitenschools leren

- **Bezuiniging op personeel brede school en op wijkniveau drukt op de samenwerking met deelgemeenten en schoolbesturen**
- **Nog geen aanwijsbare positieve effecten**
- **Continuïteit van het programma**

- Met minder geld meer doen
- Meer resultaatgericht werken
- Meer flexibilisering en maatwerk
- Meer autonomie
- Werken aan speerpunten per gebied werken
- Ontwikkeling digitale etalage ivm afstemming vraag en aanbod
- Ontwikkeling keurmerk Brede School